



ȘCOALA GIMNAZIALĂ „D. D. PĂTRĂȘCANU” TOMEȘTI

Strada Mihail Codreanu Nr.7, Comuna Tomești – jud. Iași

tel.: – 0232 290 350

fax: - 0373 324 582

email: scoala_tomesti@yahoo.com

website: www.scoala-tomesti-iasi.ro



MINISTERUL EDUCAȚIEI

PROIECT DE ACTIVITATE OUTDOOR

Motto: *”Spune-mi și voi uita, arată-mi și îmi voi aminti, implică-mă și voi învăța.”(Confucius)*

Propunători: PIPP Urmă Ana-Lăcrămioara

PIPP Tofan Maria

Data: 31.05.2024

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială “D.D. Pătrășcanu”, Tomești

Clasa: a IV-a

Denumirea activității: „Vine vara, bine-mi pare!”

Competențe specifice:

Dezvoltarea competențelor specifice activităților în aer liber;

Intensificarea comunicării interpersonale în spații neconvenționale;

Implicarea activă a elevilor în activități recreative;

Dezvoltarea personală a elevilor

Competențe derivate:

- 1. identificarea caracteristicilor elementelor din natură;*
- 2. dezvoltarea capacității de investigare a mediului înconjurător;*
- 3. intensificarea comunicării interpersonale în spații neconvenționale;*
- 4. utilizarea cunoștințelor teoretice în rezolvarea sarcinilor de lucru;*
- 5. implicarea activă a elevilor în activități de tip outdoor;*
- 6. formarea unor deprinderi, atitudini, comportamente pozitive fata de mediul înconjurător;*

7. *stimularea creativității și dezvoltarea spiritului competitiv și inovativ și a muncii în echipă.*

Stabilirea detaliilor practice și logistice:

- *Locație: Sala sporturilor, Tomești*
- *Preconizarea condițiilor climatice: vreme favorabilă, lipsa precipitațiilor;*
- *Materiale necesare: șabloane simțuri, ecusoane, clipboard, carton/foi colorate, creioane colorate, panou de prezentare, fișe;*
- *Mod de organizare: frontal, în perechi, pe grupe*
- *Resurse umane: 12 elevi*

Timp alocat: 45 minute

Identificarea riscurilor: *accidentarea elevilor, condiții meteorologice, materiale periculoase (plante, insecte)*

Activități premergătoare: *pregătirea teoretică în sala de clasă*

Descrierea activității:

Activitatea 1: „VARA PRIN SIMȚURI”

Lumea noastră este un univers fascinant care așteaptă să fie descoperit în egală măsură cu ajutorul auzului, văzului, mirosului, pipăitului, gustului. Experiențele de lucru cu diferite materiale activează toate simțurile, îmbogățind astfel cunoașterea. Privirea este atrasă de formele elegant sculptate de natura, cioplite în piatră, de amestecurile armonioase de culori, mirosul este sensibil la combinații de materiale, iar pipăitul la texturi diverse.

Elevii vor răspunde la câteva întrebări legate de modul în care percep anotimpul de vară, cu ajutorul celor cinci simțuri: vizual, auditiv, olfactiv, gustativ, tactil. Întrebările vor fi însoțite de plăcuțe pe care sunt reprezentate simbolic organele de simț.

Sarcini de lucru:

- 1) **Ce gust are vara?**
- 2) **Ce imagini vedem în anotimpul de vară?**
- 3) **Cum miroase vara?**

- 4) Ce sunete auzim în anotimpul de vară?
- 5) Ce simțiți când atingeți o floare/iarba/nisipul? Dar când îmbrățișați un copac?
- 6) Ce sentimente/trăiri avem în anotimpul de vară?

Activitatea 2: "NOUL MEU COLEG DE CLASĂ"

Elevii vor fi împărțiți pe grupe și li se vor explica sarcinile de lucru. Fiecare grupă va completa fișa cu informațiile solicitate, apoi își vor alege un reprezentant care va expune lucrarea finală.

Sarcini de lucru:

- 1) Identificați un element din natură.
- 2) Scrie trei lucruri pe care le poți învăța de la elementul din natură identificat.
- 3) Scrie trei lucruri pe care știi să le faci cel mai bine și învață-l pe „noul tău coleg”.

Activitatea 3: „TE PROVOC SĂ...”

Elevii vor lucra în pereche. Reprezentantul fiecărei perechi va extrage un bilet pe care va fi scrisă provocarea. După rezolvare, va avea loc prezentarea în fața clasei.

1) *Intonați un cântec despre anotimpul de vară.*

2) *Realizează un cvintet cu tema „vara”.*

Primul vers: cuvânt cheie(subiectul/tema)-substantiv

Al doilea vers: două adjective sugestive care descriu subiectul

Al treilea vers: trei verbe care să se termine în –ind/înd

Al patrulea vers: o propoziție alcătuită din patru cuvinte care exprimă sentimente față de subiectul dat

Al cincilea vers: un substantiv-cuvânt care caracterizează subiectul dat

3) *Realizați un blazon folosind simbolurile verii.*

4) *Compune ACROSTIHUL VERII (Identifică pentru fiecare literă a cuvântului „vara” câte o însușire specifică acestui anotimp.*

5) *Imaginează-ți faptul că anotimpul de vară nu ar mai veni pe meleagurile noastre. Ce crezi că s-ar întâmpla? Scrie 2-3 consecințe.*

6) *Joc de rol: Realizati un dialog între anotimpul de primăvară și anotimpul de vară sau graur/cireașă coaptă sau soare/cireașă.*

Activitatea 4: „COPACUL AMINTIRILOR”

Se prezintă elevilor un tablou pe care sunt conturate tulpina și crengile unui copac și sunt invitați să își aleagă culorile cu care își vor picta palma. Aceștia își vor lăsa amprenta, personalizând astfel tabloul final.

Încheierea activității

Temă de reflecție

Elevii vor completa frazele:

- Activitatea în care m-am implicat a fost.....
- Interesant a fost să fac.....
- Cel mai greu a fost să.....
- Am înțeles că.....

9. Rezultate: realizarea panoului cu lucrările elevilor, dezvoltarea creativității, creșterea stimei de sine, dezvoltarea spiritului de echipă, empatie, realizarea tabloului

10. Evaluarea: gradul de implicare al elevilor, realizarea obiectivelor propuse, formarea competențelor de procesare și analiză a informației, de gândire critică și relaționare, premierea elevilor.

FIȘA 1

Noul meu coleg de clasă este

.....

Ce pot învăța de la „noul coleg”?	Ce îl pot învăța pe „noul coleg”?

Noul meu coleg de clasă este

.....

Ce pot învăța de la „noul coleg”?	Ce îl pot învăța pe „noul coleg”?

FIȘA 2

Intonați un cântec despre anotimpul de vară.

FIȘA 3

Realizează un cvintet cu tema „vara”.

1)Primul vers: cuvânt cheie(subiectul/tema)-substantiv

2)Al doilea vers: două adjective sugestive care descriu subiectul

*3)Al treilea vers: trei verbe care să se termine în **-ind/înd***

4)Al patrulea vers: o propoziție alcătuită din patru cuvinte care exprimă sentimente față de subiectul dat

5)Al cincilea vers: un substantiv-cuvânt care caracterizează subiectul dat

FIȘA 4

Compune ACROSTIHUL VERII (Identifică pentru fiecare literă a cuvântului „vara” câte o însușire specifică acestui anotimp.

V

A

R

A

FIȘA 5

Imaginează-ți faptul că anotimpul de vară nu ar mai veni pe meleagurile noastre. Ce crezi că s-ar întâmpla? Scrie 2-3 consecințe.

FIȘA 6

Joc de rol: Realizati un dialog între anotimpul de primăvară și anotimpul de vară sau între un graur și o cireașă coaptă sau între soare și un mac.

FIȘA 7

Realizați un blazon folosind simbolurile verii.