

Proiect didactic

DATA: 31.05.2024

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: Școala Gimnazială “D.D.Pătrășcanu” Tomești

CLASA a II-a

PROPUNĂTOR: Butnaru Elena Lăcrămioara

ARIA CURRICULARĂ: Om și societate

DISCIPLINA : Dezvoltare personală

TEMA LECȚIEI: „Dreptul meu- o copilărie fericită”

COMPETENȚE SPECIFICE:

1.3. Explorarea unor norme morale care reglementează relațiile cu ceilalți oameni;

2.4. Identificarea drepturilor universale ale copilului;

3.1. Relaționarea pozitivă cu ceilalți, în rezolvarea unor sarcini simple de lucru;

3.2. Participarea la activități care promovează drepturile universale ale copilului.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

O1- Să definească normele morale;

O2- Să specifice consecințe ale respectării normelor morale;

O3- Să enumere drepturi și îndatoriri ale copilului;

O4- Să relateze cum ar proceda în anumite situații dificile;

O5- Să realizeze un afiș în care să prezinte drepturi și îndatoriri ale copilului, dar și îndemnuri către respectarea acestora;

STRATEGII DIDACTICE:

1. Resurse procedurale :

a) metode și procedee didactice: conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, brainstorming, metoda "ciorchinelui", munca independentă, turul galeriei.

b) forme de organizare: frontal, individual, în perechi, pe grupe.

2. Resurse materiale : fișe de lucru, jetoane- flori, „Copacul drepturilor copilului și al dorințelor”, bilete, coli duplex, creioane, carioci, lipici, foarfece, jetoane, imagini, buline colorate, jetoane- fețe zâmbitoare.

3. Forme și tehnici de evaluare:

- Observarea sistematică
- Verificare orală



Anexa 2



Sursa: parintii17.wordpress.ro

ETAPELE LECȚIEI	OB. OP.	CONȚINUT ȘTIINȚIFIC	STRATEGII DIDACTICE			EVALUARE				
			<i>Metode și procedee didactice</i>	<i>Mijloace de învățământ</i>	<i>Forme de organiza re</i>					
1. Moment organizatoric		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Asigurarea condițiilor optime pentru buna desfășurare a activității; ➤ Se pregătește materialul; ➤ Se organizează colectivul de elevi. <p>-Bună ziua dragi copii Veseli, ageri și zglobii. Vă rog să vă ordonați, Oaspeții să-i salutați. -Bună ziua! Ziua-i bună pentru cei-</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ce sunt harnici, isteței! 	Conversația		Frontal	Observarea comportamentului elevilor				
2. Captarea atenției	O3 O6 O8	<p>Momentul surpriză. O fetiță pe nume Maya, cere ajutor de la elevi, pentru a rezolva un careu. În caz contrar ea nu se va putea bucura de anul Ziua copilului.</p> <p>"Fiecare om în lume- Are u <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 15px; height: 15px;"></td><td style="width: 15px; height: 15px;"></td><td style="width: 15px; height: 15px;"></td><td style="width: 15px; height: 15px;">e</td></tr></table> anume"</p> <p style="text-align: center;">1 2 4 3 5</p> <p>1.După literele a, b, c, urmează litera ... 2.Litera a două o aflați dacă cimilitura o corecțați.</p>				e	Conversația Explicația Demonstrația	Jetoane „Copacul drepturilor copilului și al dorințelor"	Frontal	Aprecierea răspunsurilor elevilor Observarea implicării elevilor
			e							

		<p>" A lăsălit lăsălita la lăsălitul soalelui"</p> <p>3.Cifra 3 cu 4 sau încurcat Când în căsuțe s-au așezat.</p> <p>➤ 4.Iar acum fii atent ai ghicit cuvântul..</p> <p>-Ce idei vă sugerează acest titlu?</p> <p>-Ce cunoașteți voi despre drepturile copilului?</p> <p>-De ce este necesar de a ne cunoaște drepturile?</p> <p>➤ Elevii au primit câte două jetoane în formă de flori și vor scrie câte un drept al lor și câte o dorință.</p> <p>➤ Fiecare va citi ce a scris și va veni să lipească florile pe „<i>Copacul drepturilor copilului și al dorințelor</i>”.</p>				
<p>3. Anunțarea temei și enunțarea obiectivelor</p>	<p>➤ Elevii sunt anunțați că vor recapitula unitatea de învățare „Norme morale și drepturile universale ale copilului”.</p> <p>➤ Se scrie la tablă și în caiete titlul lecției “<i>Recapitulare</i>”.</p> <p>➤ Se prezintă elevilor planul de recapitulare :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <i>Norme morale</i> ❖ <i>Rolul normelor morale</i> ❖ <i>Drepturile și îndatoririle copilului</i> ❖ <i>Încălcarea drepturilor copilului</i> ❖ <i>Apărarea drepturilor copilului</i> 	Conversația	Plan de recapitulare	Frontal	Observarea comportamentului elevilor	

		➤ Se vor enunța obiectivele pe înțelesul copiilor.				
4. Dirijarea învățării	O1 O2 O3 O4 O8	<p>Profesorul afișează materialele pregătite cu informațiile despre Drepturile Copiilor, cu precizarea sursei; (Anexa 2)</p> <p>Sunt formate echipele după modul în care ei se completează (pe baza observațiilor anterioare ale profesorului);</p> <p>Se trage la sorți sarcina fiecărei echipe de către un membru desemnat; (Anexa 3)</p> <p>Sunt distribuite materialele necesare fiecărei echipe (coli, instrumente de scris, abțibilduri, lipici, coli colorate ș.a.).</p> <p>Pe biletul tras la sorți este descrisă sarcina, genurile propuse fiind predate, învățate și aplicate și cu alte ocazii. Fiecare sarcină este detaliată. Sunt reactualizate cunoștințele fiecărei sarcini; (Anexa 3)</p> <p>Profesorul explică sarcina pe care fiecare echipă o are;</p> <p>Profesorul monitorizează fiecare echipă, oferind detalii, ajutor, sugestii, dacă i se cer.</p> <p>Profesorul afișează materialele pregătite cu informațiile despre Drepturile Copiilor, cu precizarea sursei; (Anexa 2)</p>	<p>Conversația</p> <p>Explicația Exercițiul</p> <p>Explicația Exercițiul</p> <p>Explicația Exercițiul</p>	<p>Planșa ANEXA 1</p>	<p>Frontal</p> <p>Frontal</p>	<p>Observarea comportamentului elevilor</p> <p>Aprecierea răspunsurilor</p> <p>Aprecierea răspunsurilor</p>

		<p>Sunt formate echipele după modul în care ei se completează (pe baza observațiilor anterioare ale profesorului);</p> <p>Se trage la sorți sarcina fiecărei echipe de către un membru desemnat; (Anexa 3)</p> <p>Sunt distribuite materialele necesare fiecărei echipe (coli, instrumente de scris, abțibilduri, lipici, coli colorate ș.a.).</p> <p>Pe biletul tras la sorți este descrisă sarcina, genurile propuse fiind predate, învățate și aplicate și cu alte ocazii. Fiecare sarcină este detaliată. Sunt reactualizate cunoștințele fiecărei sarcini; (Anexa 3)</p> <p>Profesorul explică sarcina pe care fiecare echipă o are;</p> <p>Profesorul monitorizează fiecare echipă, oferind detalii, ajutor, sugestii, dacă i se cer.</p>	Explicația Exercițiul		Frontal	Observarea comportamentului elevilor
			Explicația Problematizarea		Frontal	Aprecierea răspunsurilor elevilor
5. Obținerea performanțelor	O5 O6 O7 O8	<p>➤ Elevii vor avea de realizat un afiș, ajutându-se de materialele puse la dispoziție, în care să prezinte drepturi și îndatoriri ale copiilor, îndemnuri către respectarea acestora ș.a. Tema va fi stabilită cu ajutorul unui cub (metoda CUBULUI). Pe cele șase fețe ale cubului vor fi scrise următoarele teme:</p>	Explicația Exercițiul	Coli Creioane, carioci, foarfece, lipici,	Pe echipe	Observarea comportamentului elevilor

		<ul style="list-style-type: none"> - Norme morale - Rolul normelor morale - Drepturile copilului - Îndatoriri - Apărarea drepturilor copilului - Încălcarea dreptului copilului <p>Prin rostogolirea cubului fiecare echipă va primi o temă .</p> <p>➤ După finalizarea afişelor, fiecare echipă își va prezenta materialul realizat.</p>		cubul		
6. Evaluarea performanțelor	O7 O8	<p>➤ Turul galeriei: toate afişele vor fi expuse în fața clasei. Fiecare elev va lipi o bulină pe afişul care i-a plăcut cel mai mult, altul decât cel la care a contribuit, specificând alegerea făcută. Va fi aplaudată echipa care obține cele mai multe buline.</p>	Explicația Turul galeriei	Afișe Buline	Individu al Frontal	Aprecieria răspunsurilor elevilor
7. Încheierea activității		<p>➤ Elevii vor intona melodia: “Cântec pentru Maya” Aprecieria verbală a participării elevilor la activitate. La sfârșit, elevii sunt rugați să exprime printr-un desen cum s-au simțit la activitate, pe un post-it pe care îl vor afișa. ➤ Elevii vor primi ca recompensă dulciuri.</p>	Conversația	bomboane	Frontal	Aprecieri verbale

Drepturile copiilor



educatiecudragoste.ro

sursa info: Convenția pentru drepturile copilului



